

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Саям»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
протокол от №3 от 01.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ДО «Саям»

Э.Н. Арсланова
Приказ № 59 д от 01.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ ДО «Саям»
за 2025 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	2
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	22
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
IV. Оценка организации учебного процесса	25
V. Оценка востребованности выпускников	25
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	26
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
VIII. Оценка материально-технической базы	27
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Результаты анализа показателей деятельности организации	32

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр «Саям» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Арсланова Эмилия Наильевна
Адрес организации	450105, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Академика Королева, д. 25
Телефон, факс	236-62-06 (факс) 236-62-07
Адрес электронной почты	privetduc@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	12.06.1999 г.
Лицензия	№ 4608 от 2.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	не предусмотрено

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип - организация дополнительного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Собственником имущества Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Лицензия на образовательную деятельность - № 4608 от 02.12.2016

Местонахождение - 450105, РБ, г.Уфа, ул. Ак. Королева, 25; остановка транспорта – «МАОУ ДО «Салям»

Органы государственно-общественного управления и самоуправления – Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Художественный совет, Методический Совет, Административный Совет, профсоюзная организация, Совет учащихся МАОУ ДО «Салям»

Наличие сайта учреждения – <https://salamufa.02edu.ru/>

Контактная информация – 450105, РБ, г.Уфа, ул. Ак. Королева, 25; Телефон/факс (347)236-62-06; e-mail: privetduc@yandex.ru

Режим работы учреждения 8.00-20.00 с понедельника по воскресенье

Занятия также проводятся на базах образовательных учреждений Октябрьского района: лица №136, центра образования №114, Школ: №17, №29, №38, №130, №141, №147, ДС №113, 122, БРГИ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ ДО «Салям» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 629 от 27.07.2022 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», Указом президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», федеральных и республиканских целевых программ в области образования, Программой развития МАОУДО «Салям» на 2024-2028 годы, Перспективными планами работы МАОУ ДО «Салям» на на 2023-24 и 2024-25 учебные годы, учебным планом МАОУ ДО «Салям» на 2023-24 и 2024-25 учебные годы, Уставом МАОУ ДО «Салям», дополнительными общеобразовательными программами

Цель работы педагогического коллектива

Создание эффективной воспитательной среды для духовно-нравственного развития и профессионального самоопределения учащихся МАОУ ДО «Салям»

Задачи:

- создать педагогические условия для полноценного освоения образовательных программ
- создать воспитательную среду для развития социальной, творческой активности детей и их мотивации к познанию
- обобщить и распространить положительный педагогический опыт деятельности педагогов на уровне района, города и республики;
- развивать инновационные информационные, в том числе дистанционные, технологии в УВП
- создать педагогические условия для профессионального самоопределения учащихся
- продолжить работу по внедрению национально-регионального компонента в учебно-воспитательную деятельность для воспитания патриотизма и национальной гордости учащихся
- развивать систему мониторинга качества учебно-воспитательного процесса
- развивать работу по организации научно-практической деятельности учащихся района
- развивать работу по профилактике правонарушений.
- формировать здоровый образ жизни ребенка в сотрудничестве с семьей
- организовать учебно-воспитательный процесс на основе толерантного межнационального общения, противодействия проявлению экстремизма среди молодежи;

- расширять формы сотрудничества с родителями в рамках повышения качества УВП
- мотивировать детей педагогов к обучению основам безопасных социальных коммуникаций

Инновационные системы, методики, технологии, используемые в УДО

Деятельность МАОУ ДО «САЛЯМ» по изучению и внедрению инновационных технологий включает в себя:

- знакомство с педагогическими инновациями
- разработка и внедрение инноваций в образовательном процессе, в т.ч. внедрение апробированных технологий, но ранее не применявшихся в учреждении.
- реализация авторских программ,
- формирование инновационного банка по итогам деятельности методистов и педагогов
- контроль, анализ и регулирование инновационных процессов в Центре

В отчетном периоде продолжена реализация инновационных направлений педагогической деятельности.

Продолжено использование технологии дистанционного обучения для детей, по разным причинам отсутствующих на занятиях, с использованием социальных сетей Макс, ВКонтакте, Телеграмм; электронной почты, платформы «Яндекс учебник». Педагоги используют основы видеосъемки, монтажа видеозанятий и мастер-классов для дистанционного обучения; размещают учебные материалы на интернет ресурсах.

Продолжено использование дистанционных технологий в методической работе: методистом выполняется информативная рассылка в группе ВКонтакте «Педагогам МАОУ ДО «Салям», функционируют административные и педагогические чаты в сети «Телеграмм» для оперативности передачи информации, проводится электронный дистанционный педагогический мониторинг сохранности контингента учащихся в объединениях.

В здании центра работает информационный экран в фойе здания. Активно используется на занятиях интерактивные доски.

На занятиях применяются методы оценивания и поощрения детей: ежеурочное начисление баллов с последующим дифференцированным поощрением в виде присвоения звания и вручения грамот по итогам года; форма фиксации и оценки достижений учащихся – портфолио, которая поддерживает высокую учебную мотивацию воспитанников, стимулирует их активность и самостоятельность, развивает навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся.

Продолжена работа по программе наставничества. Куратором по реализации системы наставничества педагогических работников является заведующий методическим отделом Пономарева А. В.

№	Наставник	Наставляемый
«Педагог – педагог»		
1	Бергер К. В.	Суслопарова А. С.
2	Чиглинцева Е. М.	Кашапова Д. С.
3	Зайнуллина Э. А.	Савостьянов И. В.
«Педагог-психолог – педагог»		
4	Чухланцева Е. А.	Гильманова Р. Ф.
«Методист – педагог»		
5	Кушекова Э. Р.	Стрельцова В. П.
6	Пилютник Л. В.	Якупова Л. В.
7	Хафизова А. Д.	Газизова Т. А.

Для каждой пары разработана дорожная карта. 10.12.2025 года был проведен круглый стол на тему: «Наставничество в действии: от теории к практике», где наставники обменялись положительным опытом своей деятельности и обсудили интересующие их вопросы.

Педагогами МАОУ ДО «Саям» активно разрабатываются и применяются новые формы проведения занятий.

В изо-прикладном отделе инноватика представлена использованием в работе новых материалов и техник:

«Ажур», педагог Едренкина И.А.

- изготовление декоративных открыток с вязаными мотивами к праздникам;
- мозаичное вязание крючком по схемам;
- тамбурный шов крючком по усложненным схемам;
- изготовление панно по схемам с новыми приёмами филейного вязания, изготовление образцов изделий.

«Забава», педагог Чиглинцева Г.Н.

- городецкая роспись по нетрадиционным мотивам (с изображением лисички и белочек в качестве главных элементов композиции);

- применение метода для улучшения поверхности путем нанесения нескольких слоев клеевого состава на дощечки для росписи для лучшего скольжения кисти.

«Арлекин», педагог Захарова Т.А.

- новая техника письма «монотипия», композиции масляными красками;
- исполнение стилизованных работ по фотографиям.

«Цветик-семицветик», педагог Крайняя Е.Н.

- использование нетрадиционных техник рисования: изображение пластиковой картой.

«Колорит», педагог Хайдарова М.Ф.

- разработка материалов по изготовлению магнитиков ко дню Победы.

«Волшебная кисточка», педагог Чиглинцева Е.М.

- использование в рисовании оттисков, отпечатков шаблонов листьев, плоских предметов;

- рисование с натуры;
- совмещение нескольких разных материалов;
- участие в очном конкурсе рисунков к 9 мая в ЦДТ «Созвездие».

«Росток», педагог Юдинцева М.А.

- работа с природным материалом.

В социальном отделе

Педагог Бакерина О.В., объединение «Математика для любознательных».

Педагог Бакерина О. В. развивает систему поощрения: наградные дипломы, медали, грамоты за участие и победу в квестах, быстром счете, соревнованиях, интеллектуальном тире и тд. Во 2-ом и 3-ем классах была введена новая система оценивания. Для стимула к активной работе было 9 уровней, которые ребята должны пройти за 9 месяцев обучения. У каждого ребёнка есть свой «маршрутный лист», пройдя который, ребёнок переходит на следующий уровень. После подведения итога занятия, учащийся получает фишку (смайлик), который приклеивает в свой маршрутный лист и заполняет уровень. После выполнения 1-го уровня, обучающийся переходит на другой уровень. В любой момент педагог и ученик может увидеть динамику - кто на каком уровне находится: новичок, ученик, стажёр, знаток, профи, гуру, мастер, мыслитель, мудрец. Благодаря такой системе оценивания, у детей появился больший интерес к работе, они стали ещё более активными и собранными. Каждого ребёнка, кто переходит на новый уровень, мы поздравляем громкими аплодисментами. Победителя в конце года ждёт приз!

В декабре и в мае проходит проверка тетрадей, и выявляется победитель на лучшую тетрадь. Учитывается аккуратность ведения тетради, полные записи, подробные объяснения. Обладатели лучших тетрадей награждаются раскраской «Лучшая тетрадь», которая приклеивается на обложку.

Педагог ввёл новый вид работы «На ошибках учатся...». Ребята рассматривают выполненное задание, разбирают его решение. Находят ошибки и доказывают, почему так нельзя было решить.

Младших школьников также привлекает групповая работа, использование которой несёт в себе черты инновационного обучения: самостоятельное добывание знаний в результате

поисковой деятельности, возрастает глубина понимания учебного материала, познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся; растет самокритичность, точнее оценивают свои возможности, лучше себя контролируют; учащиеся приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе: открытость, такт, умение строить свое поведение с учетом позиции других людей.

Бакерина О. В. на занятиях даёт прикладные математические, т.е. практикоориентированные задачи. Это способствует развитию логического мышления, познавательной самостоятельности, творческих способностей учеников, развитию сообразительности и наблюдательности, интереса к теме и к предмету в целом. Решение прикладных задач способствует формированию математической культуры учащихся, позволяет лучше понять теоретический материал, приучает учеников пользоваться дополнительным справочным материалом, превращает знания в необходимый элемент практической деятельности, что является важным компонентом математической подготовки учащихся.

В ходе игры «Кто хочет стать миллионером», ребята воспользовались новой подсказкой «Звонок другу». Что очень понравилось детям и было решено иногда пользоваться этой подсказкой. Т. к. звонили они родителям. К сожалению, большинство родителей не могли ответить на вопрос, и ребята самим приходилось находить ответ или запоминать его по ходу объяснения учителем. Но интерес у родителей уже зародился, и ребята с удовольствием брали на себя роль учителя, когда приходили домой и объясняли родителям решение задачи. Благодаря этой инновации у детей формируется интерес к предмету, умения объяснять сложные задания и большим бонусом идёт общение детей и родителей. Родители узнают, чем дети занимаются на занятиях.

Педагог Кобзева Т.М., объединение «Мастерская психологии»

В этом году для обучения используется метод трансформационных игр.

Данный метод помогает подросткам проработать необходимые ниши в той или иной сфере, а также определить дальнейший путь возможного поведения/действия.

Метод трансформационных игр является легким для восприятия подростка, так как в игре ребенку проще раскрыться и прийти к верному решению в сложном вопросе или волнующей его ситуации.

Кроме этого, была введена работа с метафорическими ассоциативными картами. Данный метод помогает подросткам прийти к решению какой-либо ситуации на основе визуального восприятия картинки. Ввиду того, что любой художественный образ тесно связан с бессознательным. Этот метод легко воспринимается детьми и подростками.

Педагог Кобзева Т.М., объединение «Умникус»

В этом году для обучения используется метод игровых технологий – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Педагог Рафикова Г.Р., объединение «Я познаю мир»

Метод Сочинение загадок заключается в том, что обучающиеся придумывают загадку, зарисовывают её, загадывают её родителям.

Положительные результаты: сочиняя, дети не занимаются скучным обобщением, а создают нечто новое. Сочинение загадок и использованием элементов ТРИЗ хорошо развивает не только речевое творчество и креативность мышления детей, но и способствует их психологическому раскрепощению, устраняет боязнь неправильного высказывания, вырабатывает смелость в фантазии.

Педагог Зайнуллина Э.А., объединение «Инфографика»

В объединении проводится мозговой штурм в решении изобретательских задач ТРИЗ. Это техника генерации идей, применяется для выявления проблем или поиска решений.

В процессе мозгового штурма все участники придумывают любые разные идеи для решения задачи. Чем больше идей, тем лучше. При этом принимаются абсолютно все идеи, даже очень странные и они не критикуются. Можно участнику высказывать любую нестандартную идею. После окончания мозгового штурма эти идеи комментируются, отбираются более качественные, которые можно воплотить в жизнь. И за лучшие идеи получают ребята баллы.

Эта методика позволяет ребятам снять ограничения, прививаемые критикой и развивать творческое мышление, воображение, умение решать нестандартные задачи и в жизни.

В объединении также используется смехойога для настроя ребят на успешный день. Польза смеха давно доказано научными исследованиями. Смех - это лучший антидепрессант и иммуномодулятор.

Педагог Сулопарова А.С., объединение «Цифровое творчество»

В этом году для обучения используется технический приём Морфинг, где одна фигура плавно превращается в другую. Морфинг бывает шейповым – это работа с логотипами, элементами инфографики и прочими геометрическими фигурами, а бывает более сложным. Это морфинг изображений, позволяющий превратить, например, фигуру человека в фигуру волка. Его можно быстро и просто воссоздать в After Effects, не прибегая к сторонним плагинам.

Цель этого приёма заключается в развитии у обучающихся творческого мышления на основе освоения новых эффектов After Effects.

В этом году для обучения используется еще один технический приём - изменения цвета. В Premiere Pro есть несколько технологических процессов цветокоррекции. Например, можно применять шаблоны настроек цвета, редактировать стили с помощью кривых RGB и цветового тона/насыщенности, сравнивать и согласовывать цвета в клипах

Педагог Бергер К.В., объединение «Свобода»

Педагог Бергер К.В. второй год реализует обновленную образовательную программу, целью которой стало создание педагогических условий для формирования у детей социально-нравственного отношения к себе и окружающему миру посредством художественного слова и сценического искусства в рамках объединения. Данная программа направлена на формирование правильного развития мышления и поведения у подрастающего поколения.

В соответствии с программой на каждом занятии рассматривается какое-либо качество человека, изучается поведение людей и создается путь решения социальных проблем. Особенность этой системы в том, что все качества человека, проблемные ситуации и вопросы проигрываются на сцене, обсуждаются коллективно и с помощью этюдов делается вывод и находится верный вариант поведения.

Во время занятий в объединении педагог часто прибегает к такой инновационной технике, как драмогерменевтика В.М. Букатова. Направление в современной дидактике, связанное с трансформацией процесса классно-урочного образования в реально практикующее педагогическое искусство. Драма указывает на театрально-игровую составляющую данного направления. Герменевтика - на процедурность процесса ученического понимания, его протяженность и индивидуально-субъективную результативность. В этой технологии главным является общение на занятии, при котором ученики делятся на импровизаторов и зрителей, которые включаются в единый процесс и меняются ролями после выполнения функций.

Положительные результаты: эта технология помогает каждому ребенку найти важную для себя составляющую урока, почерпнуть информацию и закрепить навык, а также отстоять свою позицию в видении материала и предложенной ситуации.

Педагог Кушечкова Э.Р., объединение «Краеведение»

В этом учебном году педагог начала осваивать в обучении метод «Мотивационные кубы», который представляет собой несколько кубов, сложенных в башню, в каждом из которых есть ниша. Башня может состоять из нескольких кубов. Работая над проектом, мотивационный куб используется как «мотиватор» к размышлению. Дети видят куб с чистыми гранями, но с акцентом на тему проекта. Начинают размышлять, выяснять,

беседовать, рассуждать, искать, действовать. Свои размышления, находки, эксперименты дети располагают на башне. Каждый куб – это отдельная область проекта.

Положительные результаты: мотивационные кубы дают возможность ребёнку проявить свое отношение к рассматриваемой теме посредством изображения, исследования.

Педагог Габдуллин А.В., объединение «Механо-Крафт»

Инновационная технология, которую использовал педагог на занятиях, был искусственный интеллект, представляет собой взаимодействие детей с искусственным интеллектом через интернет для поиска ответов на некоторые вопросы. Обучение детей правильно формулировать задания и вопросы.

Положительные результаты: обучающиеся с интересом освоили данный метод обучения, научились быстро формулировать вопросы на заданную тему.

Музыкально-сценический отдел

Лесковская М.А. педагог объединения «Восходящие звезды» активно применяет метод видео съемки на занятиях-репетициях. Через отснятый материал учащиеся сразу могут и оценить свой уровень исполнения.

Рахимова Э.Ф. педагог объединения «Планета детства» развивает в обучающихся сценические навыки. Для этого она применяет «этюдный метод». Где дети путем актерской игры обыгрывали песню.

Чурикова И.В. педагог объединения «Волшебная лампа» используются элементы проектной деятельности на занятиях. Работая над спектаклем учащиеся выявляют цель, распределяют задания. В практической части учащиеся совместно с педагогом ищут пластические формы выражения роли, подбирают музыку, атрибуты. Презентационный этап завершается выступлением группы и обсуждением результатов работы в целом. Такой метод позволяет организовать обучение, в котором обучающиеся получают знания в процессе планирования и выполнения творческих заданий-проектов.

Галлямова А.М. педагог объединения «Аксарлак» на занятиях использует метод «прослушивания музыки». Во время обсуждения после прослушивания каждый может поделиться своими впечатлениями.

Мамедова А.Ш. педагог объединения «Звездная река» на занятиях использует вокальные игры: звукоподражания, речевые зарядки, игры на развитие речевого и певческого дыхания.

Ахметшин Р.Г. педагог объединения «Солнечный остров» использует «метод индивидуализации» в обучении. Это выражается в такой организации учебного процесса, при которой выбор способов, приёмов, темпа обучения обуславливается индивидуальными и возрастными особенностями учащихся. Дети выбирают партии в песнях, собираются с мини-ансамбли для исполнения определенной песни.

Саханевич Н.Г. педагог объединения «Импульс» использует метод «импровизации». Дети сами принимают участие в создании собственных номеров.

Исмагилова Ю.С. педагог театрального объединения «Мечта» используются элементы проектной деятельности на занятиях. Работая над спектаклем учащиеся выявляют цель, распределяют задания. В практической части учащиеся совместно с педагогом ищут пластические формы выражения роли, подбирают музыку, атрибуты. Презентационный этап завершается выступлением группы и обсуждением результатов работы в целом. Такой метод позволяет организовать обучение, в котором обучающиеся получают знания в процессе планирования и выполнения творческих заданий-проектов.

Семенова К.А. использует в работе метод «логоритмической гимнастики». Этот метод основан на кратковременных физических упражнениях под музыку, усиливающих кровообращение и создающих благоприятные условия для снятия напряжения.

Абдрахимова Р.А. педагог объединения «Этно-группа «Урал» в работе использует «метод интеграции», позволяющий изучать несколько видов искусства в едином ключе: игра на думбыре, вокал, постановку концертного номера на сцене.

Газизова Т.А. педагог объединения «Аккорд» использует прием «любимая песня» для закрепления навыков игры на гитаре.

Лукманова Э.К. в работе использует новые упражнения, современные вокальные техники Ивана Радькова, сольфеджио для развития лучшей интонации вокалистов И.В. Способина.

Пестрикова Н.В. Классический танец - Педагог сложные понятия преподносит через образные мышление и фантазию детей. Педагог предлагает образ, например, «молодой дубок, который тянется к солнцу», и чтобы «ветер не мог сдвинуть дерево», нужно напряжение. Таким образом, через образы и действия с ними педагог добивается правильного понимания основы классического танца - постановки корпуса. Позиции рук и ног тоже объясняет через образы. Например, «держим большой круглый шар», «отпускаем шар вверх».

Спортивный отдел

Использование носимых устройств (фитнес-браслеты и специальные умные часы) рекомендуется педагогами, чтобы отслеживать физическую активность, частоту сердечных сокращений, количество сожжённых калорий и даже качество сна. С помощью полученных данных можно корректировать программу тренировок, адаптируя её под конкретные нужды учащегося

Нигматзянов З.З. объединение «Шахматы»

Освоение методов и технологий дистанционного обучения: работа на площадке платформа Chessking.com.

Использование Шахматных платформ: платформа Chessking.com, Lichees.org, Chessking.Play, Шахматная планета - "C:\Program Files (x86)\ChessPlanet\ChessPlanet.exe» Позволяет направлять работу обучающихся в виде правил, образцов, алгоритмов. Применение опорных знаний, которые используются в виде отдельных задач, этюдов, позволяют обучающимся выделить главное и существенное в изучаемом материале. В анализе сыгранных партий применяется исследовательский метод в исследовании различных позиций для определения вариантов их разыгрывания, подготовке дебютного репертуара.

Вильданов Р.Ф., Кабиров М.Р. объединение «Саламат» Страницка ВК «Футбол. Хоккей», страничка в соц. сеть «Сферум»

Метод «Придумай себе имя» (больше подходит к младшему школьному возрасту) - построен на технологиях: развивающего обучения, здоровьесберегающей, игровой и личностно-ориентированной. Цель метода: акцентировать внимание детей на свои достижения на занятиях

Задачи: - заинтересовать детей «новыми именами», характеризующие их достоинства; - осуществлять самоконтроль детей за своими достижениями. Технология проведения: дети придумывают имена, соответствующие своим способностям.

Видеоанализ и обратная связь. Запись тренировок и матчей позволяет обучающимся визуализировать свою игру, анализировать сильные и слабые стороны и получать целевую обратную связь от педагогов. Такие платформы, как Hudl и Wyscout, предлагают сложные инструменты для детального анализа, делая обучение персонализированным и интерактивным. (это применяется в основном перед соревнованиями)

Геймификация и обучение в игровой форме: очки и награды, интерактивные испытания и турниры, рассказывание историй и ролевая игра: Геймификация приносит в тренировки дозу веселья и соревнования, мотивируя игроков и повышая их вовлеченность.

Начисление очков за успешное выполнение навыков, тактическую осведомленность и командную работу добавляет соревновательный элемент, побуждая игроков расширять свои возможности и сотрудничать. Мини-игры, соревнования по навыкам и небольшие турниры. Это предоставляет возможности для индивидуального самовыражения, решения проблем и быстрого принятия решений в динамичной среде. Создаются условия или сценарии, в которых игроки берут на себя роли известных футболистов или исторических команд, интегрируя тактические концепции и принятие решений в рамках повествования.

Персонализированное обучение и развитие навыков: оценка навыков и схемы навыков, наставничество и коучинг, обучение за пределами поля. Каждый обучающийся (игрок) учится и прогрессирует в своем темпе. Персонализированное обучение учитывает индивидуальные потребности и сильные стороны, обеспечивая оптимальное развитие. Регулярно оцениваются индивидуальные уровни навыков и разрабатывают схемы обучения, нацеленные на конкретные области для улучшения.

Саитова Л.Х. объединение «Тонус»

Страничка ВК «Тонус», страничка в соц. сеть «Сферум» Круговая тренировка

Состоит в среднем из 3-8 упражнений на отдельные мышцы или группы мышц. Количество упражнений и их сложность зависят от уровня подготовленности ребёнка.

Тренировочный процесс выстраивается последующему принципу: в течение определенного времени, например, 50 секунд, выполняется многоповторное упражнение, далее, за 10 секунд отдыха делается переход к следующему упражнению, которое также выполняется в течение 50 секунд. И так продолжается, пока все упражнения одного круга не будут пройдены. После чего следует отдых на 1–2 минуты и круг повторяется. Чем длиннее интервал нагрузки, тем больше должно быть время отдыха. Для круговой тренировки обычно подбираются многосуставные упражнения, которые задействуют сразу несколько мышечных групп. Суть такого метода заключается в том, чтобы, переходя к следующему упражнению дать отдохнуть нагруженным мышцам и при этом продолжить активную работу со своим телом.

Подвижные игры (в основном для детей начальной школы) дают возможность индивидуализировать нагрузку на каждого ученика с учетом достигнутого уровня физического развития, при этом используется весь арсенал стандартного и нестандартного оборудования

Подготовка кейс-технологий к занятиям акробатикой в дистанционном формате.

Панова Л.Х. объединение «Дебют»

Подготовка кейс-технологий к занятиям по шахматам.

Страничка ВК «Дебют», страничка в соц. сеть «Сферум»

работа на площадке «Яндекс-урок», платформа LiChess.org., Chessrussian.ru

Абдрафиков Ф.Г. Объединение «Атлетик»

Применение интерактивных технологий. Использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов и симуляций. Использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов и симуляций позволяет сделать взаимодействие более увлекательным и интересным, что способствует лучшему запоминанию информации

Кроссфит и функциональная тренировка. Кроссфит (с английского crossfit переводится как «перекрёстный фитнес») — это система круговых тренировок высокой интенсивности, в которой сочетаются упражнения из разных видов спорта: аэробики, гимнастики, лёгкой и тяжёлой атлетики, пауэрлифтинга. Эти методики объединяют элементы различных видов спорта, что помогает развивать у обучающихся разные физические качества.

Гиззатов Р.Р. Объединение «Волейбол-114»

Интервальный метод тренировки заключается в чередовании интервалов с высокой и низкой интенсивностью физической нагрузки. В зависимости от их соотношения различают низко-, средне- и высокоинтенсивные занятия. Низкоинтенсивные означают, что на восстановление даётся больше времени, чем длится нагрузка, а высокоинтенсивные, наоборот, предполагают большую длительность активного интервала.

Преимущества интервального метода:

меньшие затраты времени на проведение тренировки;

повышение выносливости организма к выполнению как силовых, так и аэробных упражнений;

укрепление сердечно-сосудистой системы организма;

быстрое развитие тех мышц, на которые направлен цикл упражнений.

Зайнутдинова Г.А. Объединение «Волейбол-БРГИ»

Одним из основных приемов организации обучения и совершенствования юных волейболистов является комбинированная форма проведения занятий. Она заключается в том, что несколько подгрупп выполняют различные задания. Например, группа в 12 человек разбивается на 4 подгруппы, на 3 человека в каждой.

Первая подгруппа совершенствуется в навыках второй передачи у сетки, располагаясь в зонах 4, 3 и 2. Из зоны 4 учащийся посылает мяч в зону 6, туда перемещается учащийся из зоны 3 и второй передачей точно посылает мяч обратно в зону 4. После этого он остается на месте, а мяч из зоны 4 вдоль сетки направляется в зону 2. Из зоны 2 следует передача в зону

3, из зоны 6 учащийся выходит в зону 3 к сетке и выполняет вторую передачу в зону 2. После этого упражнения повторяются, начинаясь из зоны 2. Усложняется упражнение передачей у сетки назад, за голову.

Вторая подгруппа совершенствуется в навыках приема мяча снизу. Двое выполняют удары и прием, третий (с набивными мячами в руках) - ускорения, остановки, перемещения приставными шагами с изменением направления. После перемещений игрок идет на прием мяча, после приема - на удар, с удара - на перемещение.

Третья подгруппа совершенствуется в навыках нападающего удара: один обучающийся выполняет удары по мячу, подвешенному на амортизаторах, второй - броски набивного мяча из-за головы двумя руками на месте и в прыжке, третий - упражнения для развития прыгучести (прыжки со скамейки с отягощением и т. д.). Затем происходит смена: от бросков набивного мяча юный волейболист последовательно переходит к ударам по мячу, к упражнениям на прыгучесть, к упражнениям с набивным мячом.

Четвертая подгруппа выполняет акробатические упражнения (например, различные кувырки и перекаты).

Разделение на подгруппы производится или по силам занимающихся, или с учетом игровых функций в команде (нападающие в одной подгруппе, связующие в другой и т. д.). Продолжительность выполнения отдельных заданий зависит от периода тренировки и конкретных задач занятия. Нападающие, например, больше внимания уделяют нападающему удару, связующие (защитники) - приему мяча и совершенствованию во второй передаче. При таком построении занятий время используется предельно эффективно. Кроме того, проводить их - причем весьма эффективно можно в маленьком спортивном зале или на открытом воздухе, когда в школе всего одна площадка.

Подведены промежуточные итоги реализации Программа развития МАОУ ДО «Саям» на 2024-28 годы. в 2025-26 учебном году отмечается выполнение программы на 84 %.

Грантовая деятельность. Работа некоммерческих организаций (НКО).

Грантовая деятельность курируется методистом Багдануровой А.И.

Реализуемые проекты:

1. «Школа социального проектирования #Уфа_проектная», победитель всероссийского грантового конкурса «Росмолодежь. Гранты» 1 сезон 2024 года. Автор: педагог-организатор МАОУ ДО «Саям» Усманова А.И. Проект направлен на обучение социальному проектированию и подготовке к участию в грантовых конкурсах старшеклассников ОУ г. Уфы. В нем принимают участие 105 школьников г. Уфы. Срок реализации проекта февраль-июнь 2025 г.

2. Проект «Слет ученического самоуправления «Лидеры столицы»» участвовал во всероссийском грантовом конкурсе «Росмолодежь. Гранты» 2 сезон 2025 года (сентябрь 2025)

Автор: педагог-организатор МАОУ ДО «Саям» Усманова А.И.

Слет проводится с целью повышения компетенций старшеклассников в сфере ученического самоуправления и улучшения качества их работы в школьных и районных «Советах обучающихся» города Уфы.

3. Проект Школа социального проектирования для молодых педагогов «Проектный лидер» Участвовал во всероссийском грантовом конкурсе «Росмолодежь. Гранты» 2 сезон 2025 года. (сентябрь 2025 года)

Автор: педагог-организатор МАОУ ДО «Саям» Багданурова А.И.

Проект предполагает создание условий для повышения навыков социального проектирования, с помощью метода игрового подхода и обучения 50 молодых педагогов города Уфы.

4. Проект Творческая мастерская «Мультфильм: шаг за шагом». Участвовал во всероссийском грантовом конкурсе «Росмолодежь. Гранты» 1 сезон 2025 года. февраль-март 2025

Автор: методист МАОУ ДО Саям Дильмухаметова Амина Вадимовна

Творческая мастерская «Мультфильм: шаг за шагом» предполагает создание постоянно-действующего пространства для подростков и педагогов 14-35 лет с целью сохранения культурного наследия города Уфы, а также получения навыков создания мультипликаций. Проект направлен на активизацию интереса молодого поколения к историческому прошлому города Уфы, привлечения внимания общественности к сохранению памятников архитектуры через популярную форму киноискусства – анимацию (мультфильм).

5. Проект «Мы - разные, но мы - едины» - победитель конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий ЮЛ и ИП на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи (реализация сентябрь- ноябрь 2026 г.).

Проектная активность «Мы - разные, но мы – едины» направлена на решение проблемы межнационального взаимодействия, которая становится всё более актуальной. Формирование толерантного отношения друг к другу и уважение национальных традиций являются важными аспектами воспитания нашей целевой аудитории - подрастающего поколения (детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет).

Воспитательная работа

В начале 2024-25, 2025-26 учебных годов в учреждении разработана и принята в работу воспитательная программа, состоящая из 5 модулей:

- «Профориентация» - ответственный музыкально-сценический отдел,
- «Работа с родителями» - социальный отдел,
- «Экскурсии» - изо-прикладной отдел,
- «Общешкольные дела» - спортивный и орг-массовый отделы,
- «Детское общественное объединение» - методический отдел

В 2024 году педагогическим коллективом МАОУ ДО «Саям» реализовано несколько воспитательных проектов, в рамках которых прошли мероприятия, направленные на развитие у детей социальной активности, творческих способностей, формирования ЗОЖ, благотворительности и позитивных жизненных установок. Также в отчетном периоде прошли и традиционные мероприятия: «Посвящение в саямовцы», «Рубеж», «Брейн-ринг», «Живой рисунок», «Я – начинающий артист», Финал года «Саям».

В соответствии с перспективным планом организационно-массового отдела В 2025 году было проведено 69 мероприятия: 33 - внутренних (центр), 27 - районных, 8 - городских, 1 – республиканских. Реализация проектов остается ведущей формой воспитательной работы в Центре. Метод проектов, как педагогическая технология, был выбран в качестве основной формы воспитательной работы в центре в 2024 году.

Реализация социокультурных проектов

Воспитательный проект 2024-25 учебного года «Память и слава в сердцах поколений» посвящен 80-летней годовщине победы в ВОВ и направлен на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МАОУ ДО «Саям»

Воспитательный проект 2025-26 учебного года «СектрЕТЫ МАСТЕРства» направлен на создание педагогических условий для профессионального самоопределения обучающихся МАОУ ДО «Саям»

Наименование проекта (программы)	Краткое содержание	Срок реализации
Чемпионат семей на Кубок Деда Мороза	Мероприятие направлено на создание условий для укрепления семейственности, традиционных ценностей, пропаганду активного отдыха, сохранения и укрепления здоровья членов семей учащихся В Чемпионате участвуют 8 семей из отделов МАОУ ДО «Саям». Команды проходят этапы: биатлон, лыжная эстафета, эстафета «Гусеница», эстафета «Не потеряй штаны», рисунок на снегу	18.01.2025

	«Символ года» (скульптура из снега), эстафета «Колесница Деда Мороза» https://vk.ru/wall-1509808_3051	
Районная и городская НПК «Эврика» секция «Социология. Психология»	Научно-практическая конференция «Эврика» направлена на создание условий для развития одаренных детей в области исследовательской работы в Октябрьском районе и городе Уфе. Способствует развитию сотрудничества со специалистами ИРО РБ, ССУЗов, ВУЗов, РМО в рамках проведения конференции https://vk.ru/wall-1509808_5431	февраль 2025 – подготовка 12.02.2025 – городская НПК ноябрь 2025 – подготовка 26.11.2025 районная НПК
«Защитники Земли Российской» в рамках проекта «Память и Слава в сердцах поколений»	Встреча с участником СВО Лемяцких Егором, с настоящим солдатом-героем, участником СВО, окончивший школу раннего развития «Умка» в 2008 году. Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к роли защитника Отечества. Задачи: воспитание уважительного отношения к Армии, позитивного отношения к военной службе; расширение кругозора участников в области знаний, связанных с историей, жизнью Армии; вовлечение родителей в совместную с учащимися творческую деятельность, организация активного, яркого и содержательного досуга. Каждый отдел представил команду в количестве 10 человек. (5 мальчиков, 4 девочки, 1 папа). Каждая команда представила название команды, девиз, инсценировала песню, выбранную по роду войск. Социальный отдел «Пограничники», Музыкально-сценический отдел – «Моряки», спортивный отдел – «Десантники», изобразительный отдел – «Лётчики». В итоге 1 место – «Пограничники», 2 место – «Моряки», 3 место – «Десантники», 4 место – «Моряки». https://vk.ru/wall-1509808_4685 https://vk.ru/wall-1509808_4723	17.02.2025 28.02.2025
Городской конкурс-выставка «Самая светлая» (в жанре женский портрет)»	Целью конкурса является воспитание уважения и чуткого отношения к близким людям, женщине – матери средствами изобразительного искусства, выявление и развитие творческих способностей учащихся. Задачи Конкурса: приобщение к духовно-нравственным и культурным ценностям, воспитание патриотизма; формирование представлений о женственности и материнстве, о роли женщины в обществе, в частности, во время войны; развитие интереса учащихся к портретному жанру; совершенствование исполнительского В 2025 г. на традиционный городской конкурс-выставку «Портрет. Самая светлая» было	03.03.2025- 31.05.2025

	представлено 121 работа обучающихся (107 работ в номинации «ИЗО», 14 работ в номинации «ДПИ»). В конкурсе приняли участие обучающиеся 33 педагогов из 11 ОУ города Уфы. По итогам работы жюри было определено призеров в номинациях ИЗО и ДПИ в разных возрастных категориях. В здании МАОУ ДО «Саям» организуется выставка работ призеров конкурса. Награждение призеров конкурса традиционно проводится в Мемориальном доме-музее С.Т. Аксакова 29.05.2025. https://vk.com/wall-1509808_4733 https://vk.com/wall-1509808_4928	
Квест «Культура, наука и спорт во время Великой Отечественной Войны» в рамках воспитательного проекта «Память и слава в сердцах поколений»	Цель: популяризация знаний о вкладе культуры, науки и спорта в победу нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Задачи: формирование интереса к историческому прошлому нашей страны, расширение кругозора обучающихся, развитие сообразительности, логического и творческого мышления, формирование навыков совместной деятельности, воспитание любви к Родине, гражданско-патриотических чувств. Во время квеста были освещены следующие темы: наука и образование, литература, музыка, театр и кино, школа выживания, спорт, изобразительное искусство и скульптура, Уфа в тылу. В квесте приняли участие 8 команд, обучающиеся отвечали на вопросы, отгадывали ребусы и выполняли интерактивные задания. https://vk.ru/wall-1509808_4772	февраль 2025 – подготовка 21.02.2025 - квест
Военно-патриотический квест «Рубеж» в рамках воспитательного проекта «Память и слава в сердцах поколений»	Цели и задачи: гражданское и военно-патриотическое воспитание учащихся, пропаганда и популяризация среди учащихся здорового образа жизни; повышение уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы (начальной военной подготовке), общей физической подготовке, организация эмоционального, интеллектуального и физического развития и освоения новых форм досуга для подростков; создание условий для развития и укрепления дружеских связей между участниками игры, активизация педагогов к совместной деятельности с детьми. В квесте принимали участие 8 команд учащихся 10-12 лет объединений МАОУ ДО «Саям», 10 человек. Общее количество детей - 8 команд по 10 участников (76 чел.) из изо-прикладного отдела, музыкально-сценического и социального отделов и спортивного отдела. «Ракета», «Беркут», «Ястребы», «Катюша», «КСП», «Феникс», «Катюша-2», «Атлеты».	28.04.25-13.05.25 – подготовительный этап 14.05.2025 - игра

	По условию игры каждой команде необходимо было пройти 8 различных по своему содержанию этапов. Все команды стартовали одновременно, проходили этапы по маршрутным и ориентировочным листам. Игра считалась оконченной, когда все команды преодолели все этапы, найден флаг. https://vk.ru/wall-1509808_4908	
«Подари частичку сердца»	Проект посвящен международному Дню пожилого человека: - Фото-флешмоб «Загляни в семейный альбом» - «День пожилых людей» - беседа - Участие в общественной акции «Подари частичку сердца!» Изготовление и вручение открыток - поздравления на интерактивном стенде «Обратная связь» - Выставка художественных работ обучающихся к Дню пожилого человека «Цветы для вас!» - Концерт ко Дню Пожилого человека https://vk.com/wall-1509808_4065 https://vk.com/wall-1509808_4078 https://vk.com/wall-1509808_5209 https://vk.com/wall-1509808_5213	24.09.2025-01.10.2025
«Посвящение в салямовцы»	"Посвящение в Салямовцы" проводится для ребят, которые пришли в центр впервые. Каждый год детей встречают разные сценические герои, которые рассказывают про объединения центра. Ребята разучивают гимн центра, дают клятву «салямовца», а педагоги повязывают на шею каждому фирменный оранжевый галстук – символ «Саляма». https://vk.ru/wall-1509808_5324	31.10.2025
Спортивно-познавательный квест «Знай наших», в рамках воспитательного проекта «СекрЕТЫ МАСТЕРства»	Цели и задачи: пропаганда и популяризация среди обучающихся здорового образа жизни; организация эмоционального, интеллектуального и физического развития и освоения новых форм досуга для подростков; создание условий для развития и укрепления дружеских связей между участниками игры, знакомство с отделами МАОУ ДО «Салям». В игре приняли участие команды учащихся 8-13 лет объединений МАОУ ДО «Салям». Общее количество детей - 8 команд по 10 участников (80 чел.) https://vk.ru/wall-1509808_5237	09.10.2025
«Био-шоу», в рамках проекта «СекрЕТЫ МАСТЕРства» - блок человек – природа	В период с 14.ноября 2025 по 19 ноября 2025 года прошел I блок проекта «СекрЕТЫ МАСТЕРства». Организаторы музыкально-сценический отдел. Он проходил в форме «Экологическая неделя» и была приурочена к Всемирному дню вторичной переработки. 14.11 - театрализованная постановка "Экологический суд над человеком", которую	14.11.2025 – 19.11.2025

	подготовили воспитанники театр-студии «Мечта», педагога Исмагиловой Ю.С. 15.11 - Всемирный день вторичной переработки «Платье из бросового материала». Воспитанницы из объединения «Ажур», педагога Едренкиной И.А. показали коллекцию аксессуаров, выполненных из бросового материала. Саламовцы и сами поучаствовали в конкурсе «Платье из бросового материала». 18.11 - КВИЗ «Экологическая вертушка», где дети познакомились с профессиями, связанными с природой и экологией 19.11 – Провели рейтинг профессий, связанных с экологией. на игре «Био-шоу». https://vk.com/wall-1509808_5402	
Районный конкурс рисунков «Собака – верный друг человека» в рамках городского проекта «Ищу человека».	В рамках городского проекта «Ищу человека» изо-прикладным отделом был организован районный конкурс «Собака – верный друг человека». Конкурс проводился с целью привлечения внимания к проблемам бездомных животных, проблемах их содержания в приютах, воспитания у обучающихся гуманного и ответственного отношения к домашним животным, а именно собакам, формирования представлений о возможностях разнообразного воплощения характера, особенностей изображаемых животных – собак. Результатом проекта стали выставки художественных работ: • «Собака – верный друг человека» в ПКиО Кашкадан - 27 призеров (с торжественным награждением 15.11.2025). Всего на конкурс было представлено 111 работ. • «Собака – верный друг человека» в МАОУ ДО «Салам» в ноябре – декабре 2025 г. • «Профессия «человек-природа» - рисунки о профессиях, связанных с собаками и стенд с информацией о профессиях, связанных с собаками. https://vk.com/wall-1509808_5377	ноябрь – декабрь 2025 г.
Благотворительная акция «Свет добра»	Мероприятие организуется с целью формирования у обучающихся мотивации к участию в благотворительных акциях. Ярмарка проводится в фойе 1-го этажа МАОУ ДО «Салам» учащимися 5 - 17 лет. На вырученные средства приобретаются и вручаются праздничные подарки и сертификаты в ТРК «Планета» детям с особыми потребностями на Новогодней ёлке МАОУ ДО «Салам» https://vk.com/wall-1509808_5455	08.12.2025
«Традиции праздника. Новогодние игрушки»	Проект «Традиции праздника. Новогодние игрушки» направлен на обобщение опыта работы педагогов изо-прикладного отдела по	05.12.2025-28.12.2025

	проведению занятий и мастер-классов на новогоднюю тему. Актуальность проекта заключается в том, что развивающий учебный материал преподносится детям через приобщение в процессе подготовки к любимому празднику Новому Году. Цель: Развитие творческих способностей обучающихся посредством актуализации их позитивного опыта, развитии интереса к истории любимого праздника, ознакомление с историей новогодних игрушек и открыток. Этапы реализации проекта: - беседы с детьми об истории праздника; - проведение занятий по темам «Новогодняя открытка» («Арлекин», педагог Захарова Т.А.), «Новогодняя открытка, упаковка» («Фантазия», педагог Дутова Е.Л.); - конкурс новогодних открыток в объединении «Арлекин» (призеров); - изготовление новогоднего украшения на окна, изготовление других украшений для оформления кабинетов и центра; - изготовление из вязаных деталей символа 2026 года – «Лошадки» для оформления центра, изготовление на занятиях вязаных игрушек и игрушек из помпонов в объединении «Ажур», педагог Едренкина И.А.; - проведение мастер-класса на тему «Декоративное украшение: новогодний букет» педагогом изо-прикладного отдела Дутовой Е.Л. для педагогов МАОУ ДО «Саям» - Участие в городском мероприятии «Марафон добрых дел» на ВДНХ 05.12.25 (Едренкина И.А.) https://vk.com/wall-1509808_5473 https://vk.com/wall-1509808_5501	
«Благотворительность. Поможем, чем можем!»	Проект объединения «Ажур» изо-прикладного отдела МАОУ ДО «Саям», способствующий формированию у обучающихся мотивации к участию в благотворительных акциях Цели и задачи: формирование активной жизненной позиции, воспитание гуманного отношения к окружающим людям, природе, реализация творческих способностей обучающихся. - Беседы с детьми о необходимости и пользе благотворительной деятельности, возможных формах участия; - Участие в благотворительной акции Октябрьского района «Апельсиновый фрэш» при Городской библиотеке. - Участие в благотворительной акции «Мыльный бум» при Городской библиотеке - - Участие в акции помощи воинам СВО в рамках	сентябрь-декабрь 2025 г.

	3 блока проекта «Защитники Земли Российской» - Участие благотворительной акции «Вяжем для наших Башкортостан» - январь-апрель 2025г. https://vk.com/wall-1509808_5213	
Мини-проекты объединений к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	«Конкурс рисунков-магнитов» в объединении «Колорит» Конкурс подвесок из глины в объединении «Забава» Конкурс видеороликов в объединении «Цветик-семицветик» Конкурс иллюстраций к произведениям о войне «Сын полка» в объединении «Арлекин» Конкурс вязаных изделий в объединении «Ажур» https://vk.com/wall-1509808_4905	сентябрь-декабрь 2025 г.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в УДО

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на следующую цель: становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. воспитание учащихся в духе патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Так, для повышения уровня гражданско-патриотического воспитания в центре реализован проект «Память и слава в сердцах поколений» в 2024-25 учебном году.

1 блок - «Дети – маленькие герои войны»:

- беседы по объединениям;
- оформление стендов от отделов;
- просмотр кинофильмов
- квиз по к/фильмам

(октябрь - декабрь 2024)

https://vk.com/wall-1509808_4439

https://vk.com/wall-1509808_4373

https://vk.com/wall-1509808_4334

II блок «Этих дней не смолкнет слава!»:

- конкурс чтецов «Мы – наследники Победы!»;
- конкурс рисунков;
- создание презентаций;
- итоговое мероприятие «Память, которой не будет конца».

январь- февраль 2025

https://vk.com/wall-1509808_4647

III блок - «Защитники земли Российской!»:

- школа безопасности;
- благотворительная акция для воинов СВО;
- мероприятие на сцене.

февраль – март 2025г.

https://vk.com/wall-1509808_4723

IV блок - «Культура, наука и спорт во время ВОВ»:

- игра «Дорогами Победы» (подготовка к квесту),
- квест «Дорогами Победы»

апрель-май 2025 г.

https://vk.com/wall-1509808_4772

В рамках проекта прошли мероприятия, направленные на развитие у детей социальной активности, творческих способностей, формирования ЗОЖ, благотворительности и

позитивных жизненных установок. Также в текущем году проведены и традиционные мероприятия: «Посвящение в салямовцы», «Брейн-ринг», «Живой рисунок», «Я – начинающий артист», Финал года «Салям», «Зарница»

В рамках проекта во всех объединениях были проведены мероприятия:

Беседа ко Дню Единства и согласия

Цель: Дать представление о празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси. Расширять представления учащихся о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.

Беседа «День Республики. Народы РБ»

Цель. Закрепить знания детей о башкирской национальной одежде, напомнить, что особенности костюма, одежды зависит от места жительства, деятельности и уклада жизни народа, вспомнить, почему так много украшений в женской одежде. Развивать интерес к национальной одежде.

Беседа ко Дню республики «Моя республика»

Цель беседы: Расширять представления детей о родном крае, культуре и традициях людей разных национальностей, живущих в Башкортостане, продолжить формирование интереса к своему краю, вызвать чувство ответственности и гордости по отношению к родине, воспитывать любовь к родному краю. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященная Дню неизвестного солдата.

Беседа «День национального костюма»

Проведение уроков безопасности, уроков по профилактике правонарушений, уроков по соблюдению правил ПДД.

Принято участие в акциях: «Диктант здоровья», «Этно диктант», Всероссийской акции «Любимой маме» - «Сердце – маме».

Мероприятия внутренние:

Чемпионат семей на Кубок Деда Мороза среди учащихся МАОУ ДО «Салям» и их семей 18.01.25

Игра «Защитники Земли Российской» на Кубок Центра 26.02.25

Всероссийская акция «Триколорная елка» (у здания центра)

Квиз «Финансово-правовая грамотность» 02.04.25

Конкурс «Супербабушка» 9.04.25

День открытых дверей. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Знаний «Салям открывает двери» 1.09.25

Воспитательный проект «Подари частичку сердца», посвященный Дню пожилых людей. 24.09-1.10.25

Концерт, посвященный Дню пожилых людей 1.10.25

Спортивный квест «Знай наших» 9.10.25

Воспитательное мероприятие «Посвящение в салямовцы». Открытие проекта «Секреты мастерства». 29.10

Праздничный концерт, посвященный Дню Матери. 24.11

Новогодний спектакль в объединении «АРТ-студия «Свобода».17.12.25

Новогоднее представление для обучающихся центра «Однажды в сказке» 22.12.25

Новогоднее представление для объединений ПДОУ 24.12.25

Новогоднее представление «Однажды в сказке» для детей с ограниченными возможностями школа-интернат № 13 23.12.25

Мероприятия районные

Торжественное мероприятие «Дни армейской культуры», посвященное Дню Российского флага ПКЮ Кашкадан 22.08.25

Осенняя ярмарка-фестиваль в ПКЮ 20.09.25

Открытие мемориальной доски в память о Натане Шуматбаеве (погибший на СВО)
10.09.25

Траурный митинг и прощание с Сазоновым Евгением Николаевичем, ветерана ВОВ
1941-1945гг. 11.09.25

Праздничное мероприятие, посвященное тридцать пятой годовщине принятия
Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан в театре «НУР».
8.10.25

Праздничное мероприятие, посвященное тридцать пятой годовщине принятия
Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан в ПКЮ
«Кашкадан». 11.10.25

Районная акция «Ищу человека» ПКЮ «Кашкадан» 15.11.25

Торжественное мероприятие просветительского марафона «Знамя мужества и чести»
5.12.25

Закрытие конкурса «Учитель года 2026» 19.12.25

Новогодние семейные игры 2026 в ПКЮ «Кашкадан» 06.01.26

Развлекательная программа на льду «Горячий лед» 09.01.26

Мероприятия городские

Открытие ледового городка в ПКЮ «Кашкадан» «Однажды в сказке» в рамках
городского конкурса «Вьюговей». 24.12.25

Участие в открытии резиденции, главного Деда Мороза и на открытии городской елки
на площади Горсовет. 25.12.25

Презентация Деда Мороза Октябрьского района

Мероприятия региональные

Республиканская экологическая акция «Зеленая Башкирия» в рамках национального
проекта «Экология», посадка деревьев в сквере солнечного дождя 27.09.25

Работа по правовому воспитанию

Педагог-организатор Гареева А. С. провела

Презентация-игра «Правовое воспитание» (октябрь, 2025)

Презентация –викторина «Что такое хорошо? Что такое плохо?» (ноябрь, 2025)

Обучение детей финансовой грамотности

Методист Гильманова Р. Ф. провела

1 этап «История денег» – октябрь, 2025

2 этап «Семейный бюджет» – ноябрь, 2025

Профилактическая работа по ПДД

Педагог-организатор Сайтова Л. Х. подготовила документации «Паспорт дорожной
безопасности», акты обследования состояния работы общеобразовательной организации по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовала

беседы по ПДД в каникулярное время

фото флешмоба «Использование светоотражающих элементов» в рамках акции
«Внимание дети»

участие в районном конкурсе «безопасная ёлка» 15 участников

участие в городском этапе конкурса «безопасная ёлка»

участие в городском конкурсе «Дай шанс себя заметить» (светоотражающие элементы)
5 участников

В 2025 году организационно-массовым отделом было проведено 69 мероприятий:
внутренних (центр) - 33, районных - 27, городских - 8, республиканских - 1.

Профориентационная работа

Для детей школьного возраста профориентационная работа предусматривает
включение детей в практическую пробу сил в разных сферах деятельности. Учитывая
специфику возраста, данную работу можно организовывать в форме воображаемого
путешествия по профессиям. Но, чтобы отправиться в путешествие, необходима

подготовительная работа, где ребята должны узнать об истории возникновения профессии, об орудиях труда, и затем перевоплощаться в человека той или иной профессии.

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению.

В МАОУ ДО «Саям» реализуется профориентационный проект «Гид по профессиям», в рамках которого на базе каждого учебного отдела центра реализуются подпроекты:

Проект социального отдела «Дороги, которые мы выбираем»

Цель проекта: Создание условий для обучающихся, помогающих в выборе будущей профессии.

Задачи:

- познакомить обучающихся, с многообразием профессий социально-педагогической направленности;
- сформировать представления о своей потенциальной профессии на основе диагностики;
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).
- В объединениях отдела с обучающимися проводились беседы и тематические занятия о профессиях в разных областях и о качествах присущим людям тех или иных профессий.

Педагог Кушечкова Э.Р., объединение «Краеведение»

В объединении проводятся беседы и викторины на темы: «Профессия переводчик» и «Мир профессий». Цель: получить представление о профессиях, осознанный выбор профессии в будущем.

Педагог Зайнуллина Э.А., объединение «Инфографика»

В объединении проводятся беседы, игры, викторины и просмотр видео о профессиях, которые появятся на рынке труда ближайшие 10 лет. Были проведены следующие игры: «Угадай профессию», «Угадай инструменты», «Кто это?», беседовали о необычных редких профессиях в разных странах. Занятия в объединении развивают и дают возможность подготовиться сделать правильный выбор, например, в области компьютерной графики, дизайна.

Педагог Бергер К.В., объединение «Свобода»

В данном объединении особое внимание уделяется социальной адаптации и развитию посредством сценических выступлений. В связи с этим была проведена игра «Мир кино и анимации» с профессиями.

Театрализованное представление «В стране добрых дел» позволило детям показать себя на сцене перед зрителями, почувствовать себя настоящими артистами и осознать ответственность славы. Театрализованная игра "Превращение" помогла детям понять роль артистов и преодолеть сложности в формировании сценического образа.

Игра «Ах, артисты!» дала возможность детям почувствовать себя настоящими артистами и попробовать разные образы и характеры.

Для самоопределения в профессиональной деятельности была проведена диагностика, которая позволила детям обратить особое внимание на различные профессии в творческих направлениях.

Беседа по профориентации «Артист-это звучит гордо!» дала возможность детям узнать о творческих профессиях, познакомиться с их представителями и заложить основу для собственного развития в творческих направлениях.

Педагог Бакерина О.В., объединение «Математика для любознательных»

Была проведена игра – квест «В мире профессий». Дети познакомились с профессиями посредством игровой деятельности. Пополняли свои знания о разных видах

профессий, обогащали свой словарный запас.

Педагог Кобзева Т.М., объединение «Умникус»

Так как ребятам данного возраста еще рано задумываться о профессиональном предназначении, то как таковая допрофессиональная подготовка в данном объединении не проводится. Но для детей были проведены занятия «Все профессии нужны, все профессии важны» с целью ознакомления детей с существующими профессиями. А затем проведено занятие «Кем быть?» с возможностью прочтения одноименного стихотворения В.В. Маяковского и небольшой постановкой. Данные занятия дали детям представления о нераспространенных профессиях, таких как сталевар, монтажник, столяр, плотник, а также их условиях труда и рабочих инструментах.

Педагог Кобзева Т.М., объединение «Мастерская психологии»

Для ребят подросткового возраста была проведена профориентационная трансформационная игра «Карта профессий».

В феврале для ребят был проведен тренинг по профориентации, где дети смогли узнать нюансы выбора профессии и определить свои склонности по методике Е.А.Климова.

Проект музыкально-сценического отдела «Я выбираю профессию»

Цель: «Создание системы профориентационной работы для обучающихся МАОУ ДО «Саям».

Задачи проекта:

1. Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через организацию мероприятий, конкурсов.
2. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.
3. Организовать проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках проекта были организованы ряд мероприятий:

Профессиональное воспитание обучающихся музыкально-сценического отдела осуществляется через побуждение детей к участию в разнообразных формах учебной и воспитательной деятельности. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Так, 5 марта был организован концерт «Февромарт». Для учащихся первого года обучения ежегодно организуется концерт «Я - начинающий артист». В 2025 году он прошел 17 декабря.

В образцовом хореографическом коллективе «Импульс» прошел праздник «Посвящение в юные танцоры». К юным танцорам пришла богиня танца Терпсихора, чтобы испытать тех, кто решил посвятить себя искусству танца. Праздник получился добрым и радостным.

С 2018 года в образцовом хореографическом коллективе «Импульс» педагогом Саханевич Н.Г. проводится танцевальный конкурс «Импровизация». Конкурс проходит в номинации «Автор» - самостоятельно придуманный танцевальный номер. С 2022 года была введена еще одна номинация - «Кавер данс» - повтор танца, который был показан в клипах или на концертах известных к-поп-коллективов. Танцевальный конкурс «Импровизация» стал для каждого из участников не только площадкой для проявления таланта, но и источником вдохновения для дальнейших достижений в мире танца. Результатом стало то, что 2% из числа учащихся объединения продолжают заниматься танцами в студенческих коллективах. И параллельно ведут педагогическую деятельность в коммерческих детских коллективах города Уфы.

Воспитанники объединения «Волшебная лампа» педагога Чуриковой И.В. ежегодно проводят «театральную неделю» и радуют своими спектаклем маленьких воспитанников школы «Умка» и учащихся объединений МАОУ ДО «Саям».

Андрей Чудов из объединения «Мечта» выступил с номером «Трубач» в ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 г. Уфы, выступление посвящено 23 февраля.

Воспитанников объединений «Аксарлак», «Импульс», «Восходящие звезды», «Звездная река», «Звонкие голоса» педагоги активно привлекают к участию в районных и городских концертах.

С 2005 года педагог объединения «Солнечный остров» Ахметшин Р.Г. является организатором городского фестиваля гитарной песни. Раис Гаязович привлекает воспитанников объединения к организации и участию в этом фестивале. Перед началом фестиваля учащиеся помогают в необходимом: расстановке на сцене необходимого оборудования: барабанной установке, гитар, гитарного усилителя; в настраивании звука, микрофонов; в процессе конкурса - участникам фестиваля.

Лукманова Э.К. подготовила к поступлению в 2025 году в УУИ (колледж) Григорьеву Екатерину, воспитанницу объединения вокала «Звездная река».

Проект изо-прикладного отдела «Я - художник»

Работа по профориентации в изо-прикладном отделе проводится в форме бесед, приобщения учащихся к миру искусства (экскурсии, встречи с художниками), агитации в профильные учебные заведения, оформления стенда рекламными и информационными материалами о выборе профессии.

Цели и задачи:

1. сформировать положительное отношение к труду;
2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

В рамках проекта в объединениях изо-прикладного отдела проведены мероприятия:

1. Проведение занятий о художниках, биографии и творчестве в рамках занятий по «Развитию живописного искусства в РБ» в объединениях «Колорит», «Арлекин».

2. Видеоэкскурсии методиста Храмовой О.Г. в группе ВК МАОУ ДО «Саям»:

- «Видеоэкскурсия. Этот прекрасный несовершенный мир. Гений жанра. Творчество художника Павла Федотова из цикла «Художники, изменившие искусство» - 18.01.25.
- «Видеоэкскурсия. Правда. И ничего кроме. Творчество художника В.Г. Перова» - 14.02.25.
- «Видеоэкскурсия. Правда. И ничего кроме. Часть 2 Творчество художников русского критического реализма» - 19.03.25.
- «Видеоэкскурсия. Каждый в поле воин. Художники о ВОВ 1941-45гг.» - 25.04.25.
- -30.05.25.
- Видеоэкскурсия методиста Храмовой О.Г. «Пускай меня простит Винсент Ван Гог» - 05.09.25
- Видеоэкскурсия методиста Храмовой О.Г. о творчестве художника Р.Б. С. Литвинове «Я только сказку людям расскажу» - 02.10.25
- Видеоэкскурсия методиста Храмовой О.Г. «Сильные образы сильного человека. Героический реализм Рашида Нурмухаметова» - 05.11.25
- Видеоэкскурсия методиста Храмовой О.Г. «Искусство БЫТЬ. Художники о профессиях» - 08.12.25
- Экскурсии обучающихся объединения «Арлекин» в Мемориальный дом-музей С.Т. Аксакова на выставку художников РБ «Родина С.Т. Аксакова» - 01.11.25 (9 человек)

3. Экскурсии в музеи и выставочные залы г. Уфы:

Экскурсия в художественный музей имени М. Нестерова г.Уфы на выставку работ художника-ветерана ВОВ Г. Харина и творческую встречу с его сыном - 19.02.2025. (23 обучающихся из объединений «Арлекин» (5), «Колорит» (6), «Цветик-семицветик» (4), «Изотворчество» (8).

4. Участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в РБ обучающихся объединения «Забава» (2) - 31.03.25.

5. Беседа о Московском для обучающихся 3 группы объединения «Ажур», педагог Едренкина И.А. Провела Ширяева Альбина, студентка, выпускница объединения - 06.03.25.

6. Беседа об Уфимском колледже технологии и дизайна для обучающихся 2 группы объединения «Ажур», педагог Едренкина И.А. Провела Иванова Эвелина, студентка, выпускница объединения – 22.04.25.

7. Дистанционные материалы в группах в ВК о творчестве художников, видах и приёмах росписи, вышивке и др.

8. Мастер-класс Ахуновой Л.Р., преподавателя Уфимского художественно-промышленного колледжа, по специальности «Ювелирное дело» в объединениях «Ажур», «Забава» - 24.04.25., 25.05.25. (25 обучающихся)

9. Квест «Я - художник» в объединении «Фантазия» (гр. 1,2), май 2025г.

10. Беседа «Павловопосадская платочная мануфактура. История старинного российского промысла. Творчество художников Павловского Посада». Беседа зав. отделом Шеиной Н.Ю. с демонстрацией книг о промысле, образцов работ, коллекций шалей в объединении «Арлекин», гр.5 – 04.05.25, 07.05.25. Фотосессия с шальями в Мемориальном музее С.Т. Аксакова – 10.05.25.

Проект спортивного отдела «Я - спортсмен»

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через внеурочную деятельность.
2. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
3. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
4. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

В рамках проекта были организованы ряд мероприятий:

Вильданов Р.Ф., Кабиров М.Р. объединение «Саямовец»

- Организация посещения Чемпионата КХЛ по хоккею «СЮ – Металлург»
- Организация посещения Чемпионата МХЛ по хоккею «Толпар-Ладья»
- Организация посещения Чемпионата России по футболу 2 лига «Уфа-Ротор»
- Организация посещения Чемпионата ЖХЛ «Агидель-Торпедо»
- практика судейства

Абдрафиков Ф.Г. объединение «Атлетик»

- Ведение странички ВК. - Энциклопедия лёгкой атлетики Республики Башкортостан.
- Встречи с выпускниками гимназии с Кадыровой Алсу (УГНТУ), Ганиевой Алсу, Максютковым Аяном (БИФК)

-организация мастер-класса по баскетболу с выпускниками БРГИ

Зайнутдинова Г. А., объединение «Волейбол - БРГИ»

- Организация и проведение встречи с выпускниками БРГИ № 1: Мухамедьяровым Ириком Миннигалиевичем (директор спортивной школы олимпийского резерва по боксу РБ имени Николая Валуева, внёс в программу физкультуры 3 урок бокса), Флюрой Мурзиной (диктор телевидения РБ), Бадрановым Азатом Шамиловичем (первый вице- премьер Башкортостан),

- организация и проведение товарищеского матча на переходящий кубок «Дружба» с актерами государственного Драматического театра имени М.Гафури, Молодежного театра имени М.Карима и татарского театра «Нур»

Панова Т.И. объединение «Дебют»

Мастер-класс по каллиграфии «Повелитель времени»

Работа с детьми с ограниченными возможностями

В 2024-25 учебном году в МАОУ ДО «Саям» обучалось 26 инвалидов и детей ОВЗ школьного возраста и 15 – дошкольного. В 2025-26 учебном году в МАОУ ДО «Саям» обучается 22 инвалида и ребенка с ОВЗ школьного возраста и 13 – дошкольного. Все дети с ОВЗ и инвалидностью имеют заболевания, которые не требуют дополнительных особых условий и могут обучаться по ДООП в общих группах со здоровыми детьми.

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Произведен капитальный ремонт санузла для МГН

- Установлена подъемная платформа для МГН
- Установлен откидной пандус на лестничный марш эвакуационного выхода
- Вход в здание оборудован тактильными табличками азбукой Брайля, тактильными плитками и тактильным грязезащитным покрытием
- Приобретена и готова к использованию индукционная портативная система для слабослышащих
- Приобретен и установлен световой маяк на входе в здание
- Вход в здание оборудован системой вызова помощи с выводом сигнала на пост охраны
- Приобретен информационный терминал Исток со спец ПО для инвалидов
- Внутренние помещения учреждения оборудованы тактильными мнемосхемами, пиктограммами и плитками.

В настоящее время основной *целью в работе с детьми с ОВЗ является обеспечение условий для интеграции детей с ОВЗ в современное общество, подготовки их к активному участию в социальной жизни.*

Основные направления педагогической деятельности инклюзивного обучения в МАОУ ДО «Саям»:

- Социализация детей с ОВЗ
- Создание «ситуации успеха»
- Эффективное взаимодействие с родителями
- Повышение квалификации педагогов, самообразование.
- Работа Кабинета Доверия

Педагог-психолог проводила коррекционные и развивающие занятия по различным программам, велась следующая диагностическая работа:

В течении 2024- 2025 учебного года велась следующая диагностическая работа:

1. Диагностика отношения ребенка к школе (А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко) (индивидуально) – 7/12 чел.(1полугодие/2 полугодие)
2. Диагностика подростков на склонность к суициду Т.Н. Разуваева, Алимова М.А. – 5/8 чел.
3. Диагностика детско-родительских отношений "Рисунок семьи"(индивидуально) – 27/33 чел.
4. Диагностика страхов по Захаровой (индивидуально) – 11/16 чел.
5. Диагностика тревожности Тымпл Р., Дорки М., Амен В. (индивидуально) – 13/21 чел
7. Диагностика по методике "Дом. Дерево. Человек" (индивидуально) – 14/19 чел.
8. Диагностика личностных особенностей по методике «Рисунок человека» (индивидуально) – 26/32 чел.
9. Диагностика познавательных процессов(индивидуально) – 9/15 чел.
10. Диагностика личностных особенностей с помощью методики «Несуществующее животное» (индивидуально) – 11/14 чел.
11. Диагностика самооценки по методике "Лесенка" В.Г. Щур (индивидуально) – 21/18 чел.
12. Оценка групповой сплоченности Сишора-Ханина – 18/5 чел.
13. Методика определения успешности адаптации ребенка в коллективе "Дерево с человечками» (Д. Лампен), адаптирован Л.П. Пономаренко – 14/10 чел.
14. Диагностика эмоциональной сферы, наличия агрессии по методике «Кактус» М.А. Панфиловой – 2/16 чел.

В течении 2024 – 2025 учебного года проводила коррекционные и развивающие занятия по различным программам.

1. По программе М.Р. Григорьевой, В.Л. Шарохиной и Катаевой
2. По программе Н.Ф. Ивановой с тревожными детьми.
3. По программе А.С. Роньжиной с детьми в период адаптации к ОУ.
4. По программе И.П. Брызгунова, Е.В. Касатикова с гиперактивными детьми.
5. По программе О.П. Рожкова с агрессивными детьми.
6. По программе И.А. Пазухиной с детьми разных возрастных групп.

7. По программам С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкой, Ю.В. Авдеевой, Н. Пылаевой.

8. По программе коррекционных занятий для подростков Кризиной Д.Н.

Было проведено 42/48 индивидуальных развивающих занятий, направленных на развитие познавательных процессов, навыков конструктивного общения, поднятие самооценки, уверенности в себе, снижение агрессии, развитие мотивации к учебной деятельности, преодоление интернет зависимости, выработку самостоятельности и трудолюбия, снятие стресса и тревожности, преодоление панических атак.

В коррекционных занятиях участвовало 16/18 детей. Занятия проводились индивидуально. Всего было проведено 56/62 занятий. Проводилась коррекция страхов, низкой самооценки, тревожности, застенчивости, неуверенности в себе, отставания в развитии и коррекция, направленная на позитивное отношение к школе, коррекция агрессивного поведения. Коррекция страхов и фобий. Коррекция последствий насилия над ребенком. Коррекция суицидального поведения. Коррекция панических атак. Коррекция последствий буллинга, непринятия, одиночества. Коррекция травмирующих ситуаций. Помощь в преодолении утраты близкого на СВО.

На протяжении данного периода велась консультативная практика с обучающимися в МАОУ ДО «Салям», педагогами и родителями (85 консультаций для обучающихся, 99 консультаций для родителей, 19 консультаций для педагогов). Консультации проходили индивидуально.

Для обучающихся:

1. Отношения со сверстниками 16
2. Низкая самооценка, неполноценность, неуверенность в себе 24
3. Насилие родителей 2
4. Проблемы во взаимоотношениях с родителями 9
5. Нежелание ходить в школу 14
6. Страхи различного характера 12
7. Ненависть к окружающим 3
8. Нежелание жить 2
9. Целеполагание 4
10. Как достигать успеха 7
11. Как справиться с паническими атаками 2
12. Преодоление синдрома отличника 5
13. Как справиться с ленью 9
14. Помощь в осознании утраты близкого на СВО 2
15. Мотивация к учебной деятельности 8

Для родителей:

1. Адаптация ребенка в школе. 11
2. Готовность детей к обучению в школе. 3
3. Проблема «синдрома отличника», высокий уровень притязания. 9
4. Капризы и упрямство. 17
5. Развод или сохранение семьи. 4
6. Подготовка к школе. Что нужно знать родителям? 4
7. Тревожный ребенок. 6
8. Агрессивный ребенок. 4
9. Непослушный ребенок. 6
10. Кризис 7 лет. 2
11. Гиперактивный ребенок. 5
12. Взаимоотношения в семье. 18
13. Ревность к младшим братьям, сестрам. 12
14. Как помочь ребенку преодолеть страхи? 16
15. Как развить у ребенка желание учиться? 7
16. Как помочь ребенку преодолеть агрессию. 5
17. Сложные подростки. 7

18. Склонность к суициду. 2
19. Как помочь подростку справиться с паническими атаками? 2
20. Ненависть к ребенку. 2
21. Проявление агрессии к ребенку. 2
22. Как избавиться от психосоматики? 4
23. Как сказать ребенку о утрате близкого на СВО? 2

С педагогами анализировались следующие проблемы:

1. Индивидуальный подход к обучающимся с различными проблемами
2. Как сплотить коллектив
3. Как выстроить правильные взаимоотношения с родителями.
4. Как работать с ребенком с проблемой «синдрома отличника», высоким уровнем притязания.
5. Как работать с застенчивым и закрытым ребенком.
6. Как работать с ребенком с проблемами психики.

Анализ образовательной деятельности учреждения выявил положительные факторы повышения качества УВП: наличие системы разработки и корректировки ДООП с целью оперативного реагирования на социальный запрос обучающихся и их родителей, и более эффективной и результативной их реализации; наличие инновационных процессов; сохранность контингента учащихся, повышение уровня обученности. Для развития работы с детьми-инвалидами разработаны адаптированные ДООП.

Анализ воспитательной работы показал, что в учреждении ведется планомерная и систематичная работа по воспитанию детей, используются разнообразные формы воспитательной работы, в том числе активно внедряются современные инновационные методики, такие как проект, квест; воспитательные мероприятия содержательны и эффективны; созданы условия для развития разных категорий обучающихся; созданы условия для информационной открытости педагогической деятельности для родительской общественности.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МАОУ ДО «Саям»

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет.

В 2025 году в учреждении продолжило работу уфимского городского Совета старшеклассников (УГСС), кураторами которого являлся методист Бурангулов Р. Р. и педагог-организатор Усманова А. И.

На заседаниях Совета были решены следующие задачи:

Знакомство районных ресурсных центров «Совета старшеклассников» с деятельностью и планами работы УГСС;

Обсуждение и согласование Плана мероприятий УГСС на учебный год;

Обсуждение и согласование Плана мероприятий «Движения Первых» в МАОУ ДО «Саям» на учебный год;

Анализ, обсуждение и корректировка Планов работы районных ресурсных центров «Совета старшеклассников» на учебный год.

Ведется ежемесячная работа (заседания и мероприятия УГСС), так же проводится ежемесячный анализ деятельности районных ресурсных центров «Совета старшеклассников»:

1. 30.09.24-30.04.2025 Организация и проведение городского конкурса «Лучший совет старшеклассников ОУ»

2. 15.01.2025 Организация и проведение III заседания УГСС с проведением деловой игры: «Производство шляп» и «Есть идея!»
3. 20 января - 15 апреля 2025 Организация и проведение городского конкурса талантов «Талант года – 2025»
4. 27 января - 28 марта 2025 Организация и проведение городского конкурса «Старшеклассник года – 2025»
5. 23.02.2025 Организация и подготовка видеопоздравления ко Дню защитника Отечества
6. 23.02.2025 Организация и проведение онлайн-викторины «Гордимся подвигами Героев», посвященной Дню защитника Отечества
7. 05.03.2025 Организация и проведение акции «Дерево комплиментов» к 8 Марта
8. 05.03.2025 Организация и подготовка видеопоздравления к 8 Марта
9. 08.03.2025 Организация и подготовка видеопоздравления к 8 Марта «Для вас, наши прекрасные дамы»
10. 04 апреля 2025 Посещение в Орджоникидзевском районе сбор-семинара для наставников-старшеклассников «Лидеры летних приключений»
11. 02 по 09 мая 2025 Организация и проведение онлайн-марафона «Звезда Победы», посвященного Дню Победы
12. 10.06.2025 Организация и проведение итогового заседания УГСС
13. 28.08-10.09.2025 Организация и проведение городского фотоконкурса «Моё 1 сентября», посвященного Дню знаний (МАОУ ДО «Салям», 25 человек)
14. 11-29.09.2025 Организация и проведение презентаций районных «Советов старшеклассников»
15. 03-07.10.2025 Организация и проведение городского конкурса эссе «Если бы я был учителем/педагогом ...» (МАОУ ДО «Салям», 15 человек)
16. 04-06.10.2025 Организация и съемка видеопоздравлений ко Дню учителя в России от районных «Советов старшеклассников»
17. 05.10.2025 Организация и съемка видеопоздравления «Учительские руки творят чудеса» ко Дню учителя в России от УГСС (МАОУ ДО «Салям», 5 человек)
18. 05.10.2025 Организация и проведение онлайн-интерактива «Крылатые фразы учителей» (группа УГСС в ВК)
19. 07.10.2025 Организация и проведение I Заседания городского ресурсного центра «Уфимский городской совет старшеклассников» (выборы председателя УГСС) (ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки технология», 50 человек)
20. 07.10.2025 Организация и проведение профориентационной встречи для активистов УГСС (ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки технология», 50 человек)
21. 07-14.10.2025 Организация и проведение городского фотоконкурса «Горжусь тобой, Республика моя», приуроченного ко Дню Республики Башкортостан (МАОУ ДО «Салям», 20 человек)
22. 13-23.10.2025 Организация и проведение исторического онлайн-квеста «Гордимся Победой» (группа УГСС в ВК)
23. 13.10.2025 Организация и проведение онлайн-интерактива «Социальное проектирование» (группа УГСС в ВК)
24. 15.10.2025 Организация и проведение квиза «Дети & Взрослые» (ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки технология», 25 человек)
25. 14-15.10.2025 Организация и проведение знакомства с районными «Советами старшеклассников»
26. 19.10.2025 Организация и проведение онлайн-викторины «Папин день - каждый день», посвященной Дню отца в России (группа УГСС в ВК)
27. 25.10.2025 Организация и съемка видео «Что такое «Уфимский городской Совет старшеклассников?» (МАОУ ДО «Салям», 6 человек)
28. 27.10.2025 Организация и проведение мероприятия «Мост дружбы: начало большого пути» (письмо, открытка для старшеклассников г. Санкт-Петербург) (МАОУ ДО «Салям», 3 человека)

29. 29.10.2025 Организация и проведение награждения победителей городского фотоконкурса «Моё 1 сентября» (МБОУ ДО «ЦТ «Калейдоскоп» - «Притяжение», 2 человека)
30. 14.11.2025 Организация и проведение посвящения в УГСС «Я в Совете» (Точка кипения УГНТУ, 20 человек)
31. 30.11.2025 Организация и проведение онлайн-викторины «Самый близкий человек», посвященной Дню матери в России (группа УГСС в ВК)
32. 30.11.2025 Организация и съемка видеопоздравлений ко Дню матери в России от районных «Советов старшеклассников»
33. 16-27.12.2025 Организация и проведение городской благотворительной акции «Новый год для каждого»
34. 19.12.2025 Организация и проведение квартирника «Почти семейный новый год» (МБОУ ДО «ЦТ «Калейдоскоп» - «Притяжение», 25 человек)
35. 25-31.12.2025 Организация и съемка видеопоздравлений к Новому году от районных «Советов старшеклассников»
36. 26.12.2025 Организация и съемка видеопоздравлений к Новому году от УГСС (МАОУ ДО «Саям», 5 человек)

Анализ результатов системы управления организацией показал, что в учреждении создана оптимальная система планирования, организации, мотивации, контроля, включающая работу коллегиальных и выборных органов управления

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися ДООП в 2025 году

Согласно Положению об итоговой аттестации обучающихся детских объединений МАОУ ДО «Саям» в апреле – мае 2025 года совместно с заведующими отделами и методическим отделом педагоги провели диагностические занятия в своих объединениях с целью выявления итоговых знаний, умений и навыков учащихся.

Уровень обученности выявлялся по трем параметрам:

Теоретические знания

Критериями оценки являются: степень усвоения теоретического материала, глубина, широта и системность теоретических знаний.

Знание технологии

Критериями оценки являются: степень усвоения материала, глубина, широта и системность знания технологии.

Уровень овладения практическими умениями и навыками

Критериями являются: разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам и правилам, технологиям) практических действий, свобода владения специальным оборудованием, качество детских творческих продуктов: грамотность исполнения, использование творческих элементов.

Диагностические занятия прошли в 39 объединениях центра (155 групп):

Контроль качества осуществлялся при помощи таких форм, как:

- опросы, тестирования, зачетные работы;
- демонстрационные показы, концертные выступления;
- выставки;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- сдача спортивных нормативов.

Исследования результатов обученности проанализированы во всех объединениях центра. Результаты, полученные при аттестации, позволили выявить уровень усвоения учебного материала.

Выводы:

Количество групп обучающихся, освоивших программу на высоком уровне – 82%, на среднем уровне – 15%.

По результатам итоговой аттестации все учащиеся первого, второго, третьего, четвертого годов переведены на следующий учебный год обучения.

Наиболее высокий уровень результатов учебной деятельности учащихся отмечен у педагогов:

Все педагоги Музыкально – сценического, Социального и Изо-прикладного отделов, а так же Вильданова Р. Ф. и Кабирова М. Р., объединение «Салямовец» из Спортивного отдела.

Изо-прикладной отдел:

Чиглинцева Г. Н., объединение «Забава»
Чиглинцева Е. М., объединение «Волшебная кисточка»
Юдинцева М. А., объединение «Росток»
Захарова Т. А.Э., объединение «Арлекин»
Дутова Е. Л., объединение «Фантазия»
Крайняя Е. Н., объединение «Цветик-семицветик»
Хайдарова М.Ф., объединение «Колорит»
Кашапова Д.С., объединение «Перспектива»
Васильева Р.Р., объединение «Изотворчество»

Спортивный отдел:

Вильданов Р. Ф., объединение «Салямовец»
Кабиров М. Р., объединение «Салямовец»

Социальный отдел:

Бакерина О. В., объединение «Математика для любознательных»
Рафикова Г. Р., объединение «Клуб английского языка»
Кобзева Т. М., объединение «Умникус»
Бергер К. В., объединение «Свобода»
Суслопарова А.С. объединение «Цифровое творчество»
Зайнуллина Э. А. объединение «Инфографика»
Гильманова Р. Ф., объединение «Академия юного психолога»
Габдуллин А.В., объединение «Механо-Крафт»
Кушекова Э.Р., объединение «Краеведение»

Музыкально-сценический отдел:

Саханевич Н. Г., объединение «Импульс»
Семенова К. А., объединение «Звонкие голоса»
Лукманова Э.К., объединение «Звездная река»
Рахимова Э. Ф., объединение «Планета детства»
Ахметшин Р. Г., объединение «Солнечный остров»
Лесковская М. А., объединение «Восходящие звезды»
Галлямова А. М., объединение «Аксарлак»
Исмаилова Ю. С., объединение «Мечта»
Абдрахимова Р. А., объединение «Урал»
Пестрикова Н.В., объединение «Классический танец. Импульс»

Анализ результатов содержания и качества подготовки обучающихся показал, что в учреждении создана оптимальная система диагностирования результатов обученности, позволяющая своевременно вносить корректировку в образовательный процесс.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ ДО «САЛЯМ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ ДО «САЛЯМ».

С января 2020 года МАОУ ДО «САЛЯМ» применяет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с использованием автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования» при организации

учебного процесса. В рамках работы в АИС «Навигатор» педагогические работники МАОУ ДО «САЛЯМ»:

- зачисляют детей на обучение, распределяют в группы
- оформляют договора об обучении с родителями
- заполняют журналы посещаемости

В отчетном периоде коллективом МАОУ ДО «САЛЯМ» проведена учебно-воспитательная работа по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественной
- физкультурно-спортивной
- социально-гуманитарной
- естественно-научной
- технической

В МАОУ ДО «Саям» реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей школьного возраста:

- модифицированные образовательные программы - 32
- авторские – 9

для детей дошкольного возраста, обучающихся за счет средств родителей:

- модифицированные образовательные программы - 8
- авторские – 2

Содержание образования определяется учебными планами и образовательными программами.

Учебные планы объединений утверждены методическим советом и педагогическим советом МАОУ ДО «Саям».

Утверждение ОП в статусе «авторская» проходит на экспертном Совете НИМЦ после рассмотрения методическим советом МАОУ ДО «Саям»

Анализ результатов методической работы показал, что в учреждении создана оптимальная система диагностирования результатов обученности, система повышения квалификации педагогов, система методически обоснованных подходов к учебно-воспитательной работе; имеются позитивный педагогический опыт и система его трансляции, отмечается повышение уровня участия педагогов в публикациях и выпуске методической продукции, исследовательская деятельность представлена в отдельных объединениях социального отдела.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников в профильные учебные заведения

Объединение	ФИО педагога	Фамилия, имя выпускника	профильное учебное заведение, специальность, годы учебы	годы учебы в МАОУ ДО "Саям"
Ажур	Едренкина И.А.	Бастанова Карина	ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	2016-2020
Ажур	Едренкина И.А.	Бурасова Виктория	Московский технологический университет. Инженер-конструктор	2016-2020
Ажур	Едренкина И.А.	Иванова Эвелина	ГБПОУ Уфимский колледж технологии и дизайна	2018-2022
Арлекин	Захарова Т.А.	Калимуллина Ильвина	БГПУ им. М.Акумлы. Худграф	2012-2015
Арлекин	Захарова Т.А.	Замятина Елизавета	Московский архитектурный институт, специальность «дизайнер интерьера»	2013-2017
Арлекин	Захарова Т.А.	Замятина Софья	Колледж малого бизнеса №4, «дизайнер одежды»	2013-2017
Забава	Чиглинцева Г.Н.	Глазкова Ульяна	ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	2014-2018

Забава	Чиглинцева Г.Н.	Гарипова Диана	Уфимский художественно-промышленный колледж. Дизайн по отраслям	2019-2023
Забава	Чиглинцева Г.Н.	Паламарчук Анастасия	Уфимское училище искусств. Художник-живописец. Преподаватель	2013-2017
Колорит	Хайдарова М.Ф.	Лобанова Алёна	Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова, Дизайн	2015-2017
Колорит	Хайдарова М.Ф.	Владессо Виктория	В Калининграде БФУ им.Канта, Дизайн	2017-2019
Колорит	Хайдарова М.Ф.	Гусева Полина	Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова Специальность: Живопись	2019-2020
Колорит	Хайдарова М.Ф.	Сагадиева Диана	Уфимский художественно-промышленный колледж, дизайн	2017-2021
Колорит	Хайдарова М.Ф.	Аминова Индира	Уфимский художественно-промышленный колледж, дизайн	2017-2021
Колорит	Хайдарова М.Ф.	Резапова Валерия	Уфимский художественно-промышленный колледж, дизайн	2016-2019
Вернисаж	Имамова Л.Р.	Ерастова Полина	Художественно-гуманитарный колледж. Ювелир	2014-2018
Свобода	Бергер К.В.	Кияева Алёна	МГУТУ им К.Г.Разумовского, специальность "Психология"	2017-2024
Свобода	Бергер К.В.	Ахтямова Регина	БГПУ им. Акмуллы, специальность "Русский язык, литература"	2015-2018
Салямовец	Кабилов М.Р.	Алпатов Влад	Уфимский многопрофильный колледж, тренер-преподаватель	2019-2025
Салямовец	Кабилов М.Р.	Алпатов Даниил	Уфимский многопрофильный колледж, тренер-преподаватель	2019-2025
Салямовец	Кабилов М.Р.	Иванов Евгений	БИФК, 2020, тренер-преподаватель	2015-2020
Салямовец	Вильданов Р.Ф.	Ярин Данила	УНИИТ	2018-2025
Салямовец	Вильданов Р.Ф.	Ниценко Яков	БГПУ педколледж, тренер-преподаватель, 3 курс	2018-2025
Салямовец	Вильданов Р.Ф.	Иванов Егор	БГПУ педколледж, 2024, учитель физ-ры	2015-2022
Импульс	Саханевич Н.Г.	Рощина Виктория	Студентка Башкирского Государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. Хореограф	2017-2023
Восходящие звезды	Лесковская М.А.	Тухватуллина Элина	Студентка Башкирского Государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. Учитель начальных классов.	2017-2021
Солнечный остров	Ахметшин Р.Г.	Гареева Алия	Башкирского Государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. Учитель музыки	2014-2017
Планета детства	Рахимова Э.И.	Гареева Рената	Уфимское училище искусств (колледж), хоровое дирижирование	2018-2024
Планета детства	Рахимова Э.И.	Нуруллина Анжелика	Уфимское училище искусств (колледж), эстрадный вокал	2017-2025
Планета детства	Рахимова Э.И.	Ибрагимов Денис	Оренбургский институт искусств им. Л.и М. Растроповичей, вокал	2011-2020
Звездная река	Лукманова Э.К.	Григорьева Екатерина	Уфимское училище искусств, эстрадный вокал	2018-2025
Звездная река	Лукманова Э.К.	Габдуллина Сабина	Уфимское училище искусств (колледж), эстрадный вокал	2014-2024

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Наименование учреждения, район	Общее количество сотрудников в ОУ	Количество педагогических работников			Из них совместителей			Квалификационная категория педагогических работников		
		методистов	Пед-орг-ов	ПДО и пед-пс	методистов	Пед-орг-ов	ПДО и пед-пс	Высш категория	1 категория	Без категории
МАОУ ДО «САЛЯМ»	69	9	3	40	1	1	11	36	10	10

Характеристика педагогических работников по категориям

Образование и категория	Количество педагогических работников
Всего пед. работников	55
Высшее образов.	48
Ср.-спец. образов.	6
Среднее	0
Не имеют педагогического образования	0
Не имеют категории	10
Первая категория	10
Высшая категория	36
Почетное звание	15
Мужчины	7
Женщины	45
Возраст моложе 25 лет	4
Возраст 25-35 лет	4
Возраст 35 лет и старше	34

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество педагогических работников
менее 2 лет	5
2-5 лет	2
5-10 лет	3
10-20 лет	9
более 20 лет	23
Всего пед. работников	52

Ведущие специалисты:

Абдрафиков Ф.Г. – Отличник образования РБ, 2007, Почетный знак «Лучший работник физкультуры и спорта РБ», 2015

Арсланова Э.Н. – Отличник образования РБ, 2009, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2021, Отличник образования РФ, 2024

Ахметшин Р.Г. – Почетная грамота ММПС РБ, 2017

Баширова Г.К. – Почетная грамота МО РФ, 2012

Вильданов Р.Ф. – Почетная грамота МФСТ, 2008; Почетный знак «Лучший работник физкультуры и спорта РБ» 2007; Почетная грамота Курултая, 2020

Галлямова А.М. – Почетная грамота МО РБ, 2018, Заслуженный артист РБ, 2022

Едренкина И.А. – Почетная грамота МО РБ, 2019; Отличник образования РБ, 2022

Емельянова Н.А. – Почетная грамота МО РБ, 2025,

Зайнутдинова Г.А. - Почетный знак «Лучший работник физкультуры и спорта РБ», 2001, Отличник образования РБ, 2005, «Отличник физкультуры и спорта РФ», 2015

Захарова Т.А. – Почетная грамота МО РФ, 2012

Зубкова И.В. – Почетная грамота Курултая, 2017

Кабилов М.Р. – Почетная грамота МФСТ, 2008; Почетный знак «Лучший работник

физкультуры и спорта РБ» 2007; Почетная грамота Курултая, 2020
 Крайняя Е.Н. – Отличник образования РБ, 2009
 Лесковская М.А. – Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2021
 Пилютник Л.В. – Почетная грамота МО РБ, 2025,
 Рахимова Э.Ф. – Отличник образования РБ, 2005; Благодарственное письмо ИРО РБ, 2020,
 Сазонов Н.Ю. – Почетная грамота ГКТЗПП, 2015
 Саханевич – Почетная грамота МП РФ, 2023
 Телелейко А.А. – Отличник образования РБ, 2013
 Тимиргазеева А.М. – Заслуженная артистка РБ
 Хафизова А.Д. – Почетная грамота МО РБ, 2021, Почетная грамота Курултая, 2022,
 Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2024
 Шеина Н.Ю. – Почетная грамота МО РБ, 2018; Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2024

Анализ качества кадрового обеспечения показал, что в учреждении сформировано педагогическое ядро коллектива, представленное 27 штатными сотрудниками (67% коллектива), проработавшими в центре более 10 лет; подавляющее большинство педагогических сотрудников (88 %) имеют квалификационную категорию. Эти факторы показывают устойчивость и стабильность коллектива

VII Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта МАОУ ДО «САЛЯМ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МАОУ ДО «САЛЯМ»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов МАОУ ДО «САЛЯМ»;
- информация об официальном сайте МАОУ ДО «САЛЯМ»;
- иная информация о МАОУ ДО «САЛЯМ» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАОУ ДО «САЛЯМ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МАОУ ДО «САЛЯМ»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МАОУ ДО «САЛЯМ».

Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, в учреждении имеются необходимые средства учебно-методического обеспечения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, в котором имеются

- актовый зал на 186 посадочных мест;

- танцевальный зал, оборудованный зеркалами, хореографическим станком, музыкальным центром;
- изо-мастерская с мольбертами;
- компьютерный класс (с подключением к сети Internet);
- кабинет для звукозаписи;
- костюмерная;
- кабинет Доверия (для индивидуальной работы психолога с учащимися)
- помещение для приема пищи;
- помещение для оказания медицинской помощи;
- гардероб на 400 мест

МАОУ ДО «Саям» разработан паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения

Для обеспечения питьевого режима на первом этаже здания установлен питьевой фонтан с системой очистки воды.

В здании установлен Wi-Fi на всех этажах учреждения для обеспечения доступа к сети Интернет.

В учебных целях используется 9 компьютеров и 7 ноутбуков. Все они подключены к сети Internet, обеспечены лицензионным ПО. Подключение к Internet осуществляется по выделенной линии, скорость подключения – от 5 Мбит\с. Все компьютеры учреждения объединены локальной сетью.

Для видео-сопровождения мероприятий на сцене имеется м\м проектор и экран в актовом зале

Для размещения информации и материалов воспитательного содержания имеется видеозеркало в фойе 1 этажа.

Учреждение имеет сайт <https://salamufa.02edu.ru/>, созданный и функционирующий в соответствии с законодательством. В целях развития информационной открытости на сайте открыт ресурс для проведения он-лайн трансляций воспитательных мероприятий и открытых занятий в объединениях для родителей

Для проведения экскурсий, поездок на соревнования и конкурсы в учреждении имеется автобус ПАЗ на 25 посадочных мест, оснащенный оборудованием в соответствии с требованиями: ремнями безопасности, тахографом, проблесковым маячком, системой ГЛОНАСС, «тревожной» кнопкой

В кабинетах № 205, 206, 208, 301, 306, 307, 106 имеются ноутбуки с подключением к сети Internet и установлены электронные доски или интерактивные панели.

Для обеспечения доступа МГН проведены работы:

- Произведен капитальный ремонт санузла
- Установлена подъемная платформа для МГН
- Установлен откидной пандус на лестничный марш эвакуационного выхода
- Вход в здание оборудован тактильными табличками азбукой Брайля, тактильными плитками и тактильным грязезащитным покрытием
- Приобретена и готова к использованию индукционная портативная система для слабослышащих
- Приобретен и установлен световой маяк на входе в здание
- Вход в здание оборудован системой вызова помощи с выводом сигнала на пост охраны
- Функционирует информационный терминал Исток со спец ПО для инвалидов
- Внутренние помещения учреждения оборудованы тактильными мнемосхемами, пиктограммами и плитками.

Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специально оборудованные учебные кабинеты	обеспечен доступ для МГН в каб. №106
Объекты для проведения практических занятий,	нет

приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Библиотека(и), приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нет
Объекты спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нет
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нет
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	установлена подъемная платформа для МГН установлен откидной пандус на лестничный марш эвакуационного выхода вход в здание оборудован тактильными табличками азбукой Брайля, тактильными плитками и тактильным грязезащитным покрытием функционируют кнопки вызова сотрудника для оказания помощи представителю маломобильных групп населения (МГН) у входной группы в здание и в санузле для МГН с выводом сигнала на пост охраны приобретен и установлен световой маяк на входе в здание внутренние помещения учреждения оборудованы тактильными мнемосхемами,

Анализ материально-технического обеспечения показал, что учреждение обеспечено оптимальными внутренними ресурсами для эффективной организации УВП. Состояние МТБ центра в целом соответствует задачам реализации функционирующих в нем образовательных и воспитательных программ. Разработан ряд мероприятий по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения в помещении.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контрольно-диагностическая деятельность является важнейшей управленческой функцией администрации центра. Внутренний контроль обеспечивает качественную работу всех подразделений центра. Для эффективности проведения контрольно-диагностической деятельности администрацией разработаны положения, регламентирующие внутренний контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Производственный и административный контроль осуществляется в соответствии с программой контроля, утвержденной директором центра.

В МАОУДО «Саям» имеется система «обратной связи» с родительской общественностью. Так, на сайте учреждения, на страницах учреждения в социальных сетях родителям предоставляется возможность задать вопрос на интересующую тему, получить оперативный ответ. Регулярно проводится мониторинг родительского мнения о качестве

УВП МАОУДО «Саям» в форме анкетирования, по результатам которого принимаются стратегические решения, в том числе административные.

В учреждении функционируют 6 отделов:

- Социальный
- Спортивный
- Изо-прикладной
- Музыкально-сценический
- Методический
- Организационно-массовый

Контроль осуществляется в учебных отделах директором, заместителем директора по УВР, заведующими отделами, в соответствии с программой и графиком проведения административного контроля, исключая дублирование (Приказы № 256 д от 30.08.2024, № 231 д от 1.09.2025).

Направления оценки качества	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество учебно-воспитательного процесса					
Оценка качества организации образовательного процесса	Образовательные программы	Соответствие учебному плану	Аналитическая справка	Методисты, зав. отделами зам.директора по УВР	Май
	Сохранность контингента	Система работы по сохранности контингента обучающихся	Мониторинг, аналитические справки	Педагоги дополнительного образования, зав. отделами зам.директора по УВР	Октябрь, апрель
	Удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	Опрос, анкетирование родителей образовательной организации	Директор	Апрель
	Учебно-воспитательные мероприятия	Количество учебно-воспитательных мероприятий, проведенных учреждением	Отчет	Методисты, зав. отделами, зам.директора по УВР	Декабрь, май
	Удовлетворённость обучающихся качеством образовательных результатов	Доля обучающихся, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов (в том числе воспитательных мероприятий)	Опрос, анкетирование обучающихся образовательной организации	Директор	Апрель
II. Качество управления					
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Общие сведения о педагогических работниках	Уровень образования, Педагогический стаж, возраст	Банк данных	Методисты Зам директора по УВР	Сентябрь
	Аттестация педагогов	Доля педагогов имеющих квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности	Банк данных	Зам директора по УВР	Октябрь
	Повышение педагогического мастерства	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Банк данных	Зам директора по УВР	В течение года
		Знание и использование педагогических методик и технологий	Диагностическая карта открытого занятия	Методисты, зав. отделами зам.директора по УВР	В течение года

		Доля педагогических работников, участвующих: - в публикациях; - в конкурсах разного уровня	Отчет	Методисты, зав. отделами, зам директора по УВР	Май
	Документация ПДО	Наличие необходимой документации, соответствие ее требованиям	Справка	Методисты, зав. отделами зам.директора по УВР	Ноябрь, апрель
	Педагоги, впервые работающие в системе УДО	Наличие необходимой документации, знание и использование педагогических методик и технологий	Диагностическая карта открытого занятия, Справка	Методисты, зав. отделами зам.директора по УВР	Октябрь- ноябрь, апрель
III. Качество результатов обучающихся					
Оценка качества образовательных результатов	Образовательные результаты	Уровень сформированности образовательных результатов в соответствии планируемыми результатами образовательной программы (минимальный, средний, максимальный).	Диагностическая карта Итоговая справка	Педагоги дополнительного образования зав. отделами зам.директора по УВР	Сентябрь, апрель май
	Достижения обучающихся	Количество победителей (призеров) на мероприятиях разного уровня	Отчет	Методисты, зав. отделами зам.директора по УВР	Декабрь, май
IV Качество условий					
Оценка материально-технического обеспечения УВП	Материально-техническое обеспечение УВП	Создание современных и комфортных условий для участников образовательного процесса	Отчет по самообследованию	зав. отделами, зам.директора по УВР, зам. директора по АХЧ	Август апрель
Оценка безопасного пребывания обучающихся и педагогических работников в учреждении	Системность по обеспечению безопасности образовательного процесса	Формирование антитеррористической защищенности	Справка, журналы проведения инструктажей	Ответственный по ОТ, педагоги дополнительного образования, зам. директора по АХЧ	Октябрь, апрель
		Выполнение требований СанПин	Справка по итогам производственного контроля	Директор, зав. отделами, зам.директора по УВР, зам. директора по АХЧ	В течение года
		Выполнение требований по обеспечению пожарной безопасности, охраны труда	Акты проверок вышестоящих организаций и надзорных органов, акты проверки работоспособности и оборудования, акт готовности учреждения к учебному году, журналы проведения инструктажей, справка	Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по АХЧ зам. директора по АХЧ Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по АХЧ Зав. отделами, ответственный по ОТ	В течение года

Анализ внутренней системы оценки качества образования показал, что в учреждении имеется оптимальная внутренняя система контроля качества образования: разработана необходимая нормативная документация, регламентирующая этот вид деятельности; контроль осуществляется систематично в соответствии с Программой и планом ВСОКО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	3310 чел
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям	
техническое;	3 %
естественнонаучное;	2 %
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	35 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	44%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	16 %
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,01 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	0,96

работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	80 %
внешние совместители.	23 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
в организациях дополнительного образования.	78 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	25 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,6 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	имеется
центральное отопление;	имеется
канализацию;	имеется
пожарную сигнализацию;	имеется
дымовые извещатели;	имеется
пожарные краны и рукава;	имеется
системы видеонаблюдения;	имеется
"тревожную кнопку".	имеется
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации	61 436 053,8

дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	руб - общая сумма на ВСЕХ детей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	38,2 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	РБ – 8,8 %, Город - 53 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	20%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	100%